

## Prévention de l'Exploitation et des Abus Sexuels en Situations d'urgence

### Notes du Forum InterAction

L'intensification rapide et la nature toujours changeante d'une réponse d'urgence peuvent rendre difficile la mise en œuvre de mesures adéquates de prévention de l'exploitation et des abus sexuels (PEAS). Cependant, les leçons tirées des urgences passées et actuelles montrent pourquoi il est primordial de le faire. Lors de cette table ronde, des personnes ayant diverses perspectives ont partagé les mesures essentielles de prévention et de réponse à l'EAS dans les situations d'urgences. Les panélistes ont discuté de la prévention de l'exploitation et des abus sexuels (PEAS) dans les urgences passées et actuelles,

- [Matt Stephens](#), Conseiller technique principal - Protection de l'enfance, World Vision U.S.
- [Samira Mirza](#), Enquêteuse principale et Responsable de la Sauvegarde, Unité d'Éthique et de Conformité, Comité international de secours.

#### MODERATEUR

- [Abby Maxman](#), Présidente et directrice générale, Oxfam America

Les déséquilibres de pouvoir augmentent lors d'une catastrophe, car les travailleur.e.s humanitaires se déploient et peuvent user de leur pouvoir sur les communautés touchées.

#### Comment pouvons-nous assurer que notre personnel ne cause pas de préjudices?

1. S'assurer d'avoir un point focal PSEA
2. Créer des évaluations de risques liés à la PSEA
3. Engagez-vous auprès de la communauté. Considérez:
  - a. Les tabous culturels
  - b. Les meilleurs canaux pour les mécanismes de rapport
4. Collaborer avec les autres, car nous avons tous et toutes la responsabilité de prévenir l'EAS.

#### Pourquoi est-il important de mettre en œuvre les stratégies de la PSEA dès le début de l'urgence ?

1. Les personnes sont très vulnérables, il y a des déséquilibres de pouvoir et beaucoup de personnes sont mobilisées.
2. Le ton donné dès le départ créer un précédent. Il ne s'agit pas d'un événement ponctuel. Construisez sur ce que vous faites, tout au long de votre avancement.
3. Il ne s'agit pas seulement d'avoir une politique. Assurez-vous que votre personnel en comprend l'importance et que quelqu'un est en mesure de répondre aux questions auxquelles les personnes sont susceptibles de se poser.

4. Vous devez former les familles d'accueil.

## Les leçons apprises

Il est important de tenir compte du rythme, de la priorité et de la responsabilité.

**Rythme** - Nous devons agir rapidement.

**Priorité** - Lorsque nous intensifions la réponse, nous devons veiller à ce que la PEAS ne soit pas reléguée à la fin de la liste.

**Responsabilité** - Toute la responsabilité incombe aux points focaux et ils ne sont pas en mesure de prévenir l'EAS seuls.

## Engagement communautaire

- L'engagement communautaire est extrêmement important (collaboration avec les groupes de femmes, les chef.fe.s religieux.ses, les groupes de jeunes, etc.)
- Créez vos mécanismes de plainte avec la communauté, qui soient complets et faciles à utiliser. Veillez à ce que les personnes handicapées locales soient présentes. Pensez à poser les questions suivantes :
  - Qui n'est pas là ?
  - Qui n'est pas représenté.ee ?
  - Comment rendre ces informations accessibles à tous et à toutes ? Par exemple, les enfants ne comprennent pas les mécanismes de plainte.

## Sensibilisation

- Toutes les informations doivent être traduites dans la ou les langue(s) locale(s).

## Réponse

Créez des stratégies dès maintenant afin d'être prêt.êtes lorsque quelque chose se produira.

- Avoir mis en place des enquêtes solides
- Confidentialité des rapports
- Gestion des risques en place
- S'assurer que les participant.e.s au programme soient protégé.e.s
- Budget pour une réponse de la PEAS
- Engagez-vous auprès des acteurs locaux de la protection, vous saurez alors lesquels sont équipés dans la communauté.

## **S'il n'y a pas de rapport, quelque chose ne va pas !**

Voyons dans quels domaines nous constatons une sous-déclaration. Par exemple, World Vision US a réalisé une étude pour voir où la sous-déclaration occure, puis a envoyé un enquêteur pour demander aux personnes ce qu'elles voyaient et ce qui se passait dans leurs communautés. Cette action pourrait vous aider à améliorer vos mécanismes de signalement.

## **Enquêtes**

- Communiquez les résultats de l'enquête aux survivant.e.s pour les aider à s'organiser. Les futur.e.s survivant.e.s ne feront pas de rapport, car ils ou elles ne vous feront pas confiance si vous ne partagez pas les résultats.
- Les enquêtes doivent être indépendantes.

## **Leadership**

Que devraient faire les dirigeant.e.s pour donner la priorité à la PEAS?

1. Parlez-en, mettez de l'avant une vision et des valeurs. Engagez tout le personnel et mettez-le au centre. Organisez des semaines de sauvegarde.
2. Prévoyez un budget à cet effet. Créez un poste rémunéré chargé du budget et formez la personne.
3. Créez une responsabilité vers le haut, vers le bas et vers l'extérieur :
  - vers le haut de votre conseil,
  - vers le bas; vers votre personnel (ajoutez-la aux fonctions du poste),
  - vers l'extérieur : partagez et soyez plus transparent. Par exemple, publiez le nombre de cas et leurs résultats.

## **Dernières recommandations**

- Donnez le ton dès le premier jour
- Soyez prêt
- Créez des directives
- Intégrez dans les budgets
- Définissez un point focal
- Coordonnez avec vos pair.e.s dès que possible
- Assurez-vous que les rôles soient bien définis